文档部信息

文档精	
文档系	ITIL V3 Foundation Certificate Syllabus_v4.2_Chinese
文档目的	概述 IT 服务管理的 ITIL V3 基础认证教学大纲
文档版本号	4.2
文档状态	使肿
文档负责人	首席考官
编写	首席考官
第一版时间	2008年10月30日
批售间	2009年2月27日
批准人	ITIL 认证委员会
下一切伸動作	

版构录		
版科号	批曲间	变更成
4.0	2008年12月19日	新文档
4.1	2008年1月19日	为学习单元 05-52 增加参考 4.3.5
4.2	2009年2月27日	增加学习主题 03-34

发布在单		
版本	名称	
4.0	所有 ITIL 考试机构	
4.1	所有 ITIL 考试机构	
4.2	所有 ITIL 考试机构	



针对服务管理的 ITIL® 实践的

专业认证

IT 服务管理的 ITIL 基础认证 教学大纲



The Swirl logo™ is a Trade Mark of the Office of Government Commerce ITIL® is a Registered Trade Mark of the Office of Government Commerce in the United Kingdom and other countries

服务管理的 ITIL 基础认证

IT 服务管理的 ITIL 基础认证旨在证明学员已经掌握 ITIL 术语、架构和基本概念知识,并已理解 ITIL 实践的核心原则。

ITIL 基础认证并不证明证书持有者在未经进一步指导的情况下,可以在服务管理时应用 ITIL 实践。

目标人群

ITIL 基础认证的目标人群包括:

- 需要初步了解 ITIL 框架,以及如何利用该框架提高组织内 IT 服务管理质量的个人。
- 已采用和适应 ITIL 的组织内 IT 专业人员,他们需要了解相关情况进而有助于当前服务改进项目。

目标人群包括但不限于 IT 专业人员、业务经理和业务流程负责人。

学习目标

经过相关培训且考试合格后, 学员可掌握以下知识。

- 服务管理实践(理解)
- 服务生命周期(理解)
- 主要原则和模型(理解)
- 一般概念(知晓)
- 精选流程(知晓)
- 精选角色(知晓)
- 精选职能(知晓)
- 技术与架构(知晓)
- ITIL 认证体系(知晓)

基础认证课程大纲

本大纲指导设计、开发、使用培训资料,以及指导培训,帮助学员加深对 ITIL 服务战略、ITIL 服务设计、ITIL 服务转换、ITIL 服务运营、ITIL 持续服务改进、ITIL 简介和 ITIL 术语中 IT 服务管理概念的理解,并提高学员的能力。本大纲易于参考使用,可扩展性强,并且便于记忆。

学员必须学完所有课程单元,并通过相应的考试,方可获得 ITIL 基础认证证书。

在确保以下授课内容的前提下,培训主办方可以按照其认为最合适的方式组织培训。强烈建议培训主办方不要照搬本书单元顺序进行培训。本大纲设计灵活,以便培训主办方可以根据需要增加授课内容。本课程的推荐学时为 18 小时,包括最后的考试。

课程单元涵盖以下话题。斜体强调的术语在ITIL术语表中均有定义。

単元	内容
中儿 ITILFND01	內谷 服务管理实践
IIILFNDUI	旅分官理头域
	本单元旨在帮助学员了解服务的定义,并且能够理解和解释作为实践概念的服务管理。
	学习完本单元后,学员必须能够:
	01-1. 描述良好 <i>实践</i> 的概念(SS 1.2.2) 01-2. 详细阐述 <i>服务</i> 的概念(SS 2.2.1) 01-3. 详细阐述 <i>服务管理</i> 的概念(SS 2.1) 01-4. 详细说明 <i>职能和流程</i> (SS 2.3,2.6.1,SD 2.3,SD 3.6.4,ST 2.3,SO 2.3,3.1,CSI 2.3) 01-5. 阐述 <i>流程</i> 模型和特点(SD 2.3.2, 3.6.4)
	本单元的推荐最少学时为45分钟
ITILFND02	服务生命周期
	本单元旨在帮助学员理解 <i>服务生命周期</i> 的价值、 <i>生命周期各</i> 流程之间的集成方式,以及阐述 <i>生命周期</i> 各个阶段的 <i>目标</i> 和业务价值
	学习完本单元后,学员必须能够:
	02-2. 描述服务生命周期的架构、 <i>范围、组成部分和相互关系</i> (SS 1.2.3 全部)02-3. 说明 <i>服务战略</i> 的主要目的和 <i>目标</i> (SS 1.3)02-4. 说明 <i>服务设计</i> 的主要目的和 <i>目标</i> (SD 2.4.1,SD 3.1)02-5. 简述 <i>服务设计</i> 的业务价值(SD 2.4.3)02-6. 说明 <i>服务转换</i> 的主要目的和 <i>目标</i> (ST 2.4.1)02-7. 简述 <i>服务转换</i> 的业务价值(ST 2.4.3)02-8. 说明 <i>服务运营</i> 的主要目的和 <i>目标</i> (SO 2.4.1)02-9. 简述 <i>服务运营</i> 的业务价值(SO 2.4.3 第 1 段,SO 1.2.3.4)
	02-10. 说明 <i>持续服务改进</i> 的主要目的和 <i>目标</i> (CSI 2.4.1, 2.4.2)
	建议将本单元内容分散到其它单元中讲授。
	本单元的推荐最少学时为1小时。

単元	- 市 家	
事ル ITILFND03	内容	
IIILFND03	通用概念和定义	
	本单元旨在帮助学员详细说明一些主要术语,并阐述 <i>服务管理</i> 的主要概念。	
	学习完本单元后,学员必须能够详细说明和阐述下列主要概念:	
	03-1. <i>功用和 功效</i> (SS 2.2.2) 03-2. <i>资源、能力和资产</i> (SS 3.2.1) 03-3. <i>服务组合</i> (SS 4.2.3,SD 3.6.2 截至到第一个无序列表结束) 03-4. <i>服务目录(业务服务目录和技术服务目录</i>)(SS 4.2.3.1,SD 4.1.4) 03-5. IT <i>治理在服务生命周期</i> 中的角色(CSI 3.10 全部) 03-6. <i>商业论证</i> (SS 5.2.1,CSI 4.4.1)	
	03-7. <i>风险</i> (SS 9.5.1, CSI 5.6.3) 03-9. <i>服务提供商</i> (学员不需要知道三种类型服务提供商的详细内容)(SS 3.3 仅	
	介绍部分,不包括 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3) 03-10. <i>供应商</i> (SD 4.2.4, 4.7.2) 03-11. <i>服务级别协议</i> (SLA)(SD 4.2.4, 4.2.5.1) 03-12. <i>运营级别协议</i> (OLA)(SD 4.2.4) 03-13. <i>合同</i> (SD 4.7.5.1)	
	03-14. <i>服务设计包</i> (SD 附录 A) 03-15. 可用性(SD 4.4.4)	
	03-16. 服务知识管理系统(SKMS)(ST 4.7.4.2) 03-17. 配置项(CI)(ST 4.3.4.2)	
	03-18. 配置管理系统(ST 4.3.4.3) 03-19. 最终介质库(DML)(ST 4.3.4.3)	
	03-20. 服务变更(ST 4.2.2) 03-21. 变更类型(正常、标准和紧急)(ST 4.2.6.1,4.2.4.5,4.2.6.9) 03-22. 发布单元(ST 4.4.4.1)	
	03-23. 变更管理的 7R 概念(ST 4.2.6.4);无需掌握列表 03-24. 事件(SO 4.1 第 1 段)	
	03-25. 报警(SO 术语) 03-26. 故障(SO 4.2)	
	03-27. 影响度、紧急度和优先级(SO 4.2.5.4, 4.4.5.4) 03-28. 服务请求(SO 4.3)	
	03-29. 问题(SO 4.4) 03-30. 规避措施 (SO 4.4.5.6)	
	03-31. 已知错误(SO 4.4.5.7) 03-32. 已知错误数据库(KEDB)(SO 4.4.7.2)	
	03-33. 沟通在服务运营中的角色(SO 3.6) 03-34. 服务资产(SS 3.2)	
	03-35. 发布策略(ST 4.1.4.2)	
	建议将本单元内容分散到其它单元中讲授。	
	本单元的推荐最少学时为1小时。	
ITILFND04	主要原则和模型	
	本单元旨在帮助学员理解和阐述 <i>服务管理</i> 的主要原则和 <i>模型</i> ,同时化解 <i>服务管理</i> 中的一些不利因素。	

单元	内容
	学习完本单元后,学员必须能够:
	服务战略
	04-2. 阐述通过 <i>服务来价值创造</i> 的基础概念(SS 3.1.1, 3.1.2)
	服务设计
	04-3. 理解人员、 <i>流程</i> 、技术及合作伙伴对于 <i>服务管理</i> 的重要性(SD 2.4.2) 04-4. 理解 <i>服务设计</i> 的 5 个主要方面(SD 2.4.2):
	 <i>服务组合</i>设计 确认<i>业务需求</i>、定义<i>服务需求</i>和设计<i>服务</i> 技术和架构<i>设计</i> 流程设计 测量设计
	持续服务改进
	04-8. 阐述质量控制和管理的 <i>计划、执行、检查和行动</i> (PDCA) <i>模型</i> (CSI 3.6, 5.5.1, Fig 5.6) 04-9. 阐述 <i>持续服务改进模型</i> (CSI 2.4.4, Fig 2.3) 04-10. 理解测量在 <i>持续服务改进</i> 中的作用,阐述以下主要要素:
	 改进流程中关键绩效指标(KPIs)的作用(CSI 4.1.2) <i>基准</i>(CSI 3.7.1) 指标类型(技术指标、流程指标和服务指标)(CSI 4.1.2)
	本单元的推荐学习时间为最少1.5 小时。
ITILFND05	流程
	本单元旨在帮助学员了解 <i>服务管理流程</i> 如何服务于 <i>服务生命周期</i> ,解释 5 个核心 <i>流程</i> 的高级目标、范围、基本概念、以及行动和挑战,阐述其它 13 个流程的目标、一些基本概念及其相互关系。
	每个流程的活动列表是最低要求,可根据情况增加活动项目。
	学习完本单元后,学员必须能够:
	服务战略
	阐述以下流程的目标和基本概念:
	05-21. <i>需求管理</i> (SS 5.5)
	以下内容必须被涵盖在内:
	管理服务需求过程中的挑战(SS 5.5.1)基于活动的需求管理(业务活动模式(PBA)(SS 5.5.2)

単元	内容
175	业务活动模式和用户资料(SS 5.5.3)
	05-22. <i>财务管理</i> (SS 5.1 介绍,5.1.2)
	● 商业论证
	服务设计
	解释以下流程的高级目标、基本概念、流程活动和关系:
	05-31. 服务级别管理(SLM)(SD 4.2.1,4.2.2,4.2.5,4.2.5.1 – 9,CSI 3.5)
	以下内容必须被涵盖在内:
	基于服务的服务级别协议多层级服务级别协议
	■ 服务级别需求 (SLR)■ SLAM 表
	● 服务检查
	● 服务改进计划(SIP)
	阐述以下流程的 <i>目标</i> 和基本概念:
	05-41. <i>服务目录</i> 管理(SD 4.1 介绍,4.1.1,4.1.4)
	05-42. 可用性管理 (SD 4.4.1, 4.4.4)
	● 服务可用性
	● 组件可用性● 可靠性
	● 可维护性
	● 可服务性
	05-43. <i>信息安全管理(ISM)</i> (SD 4.6 介绍,4.6.1,4.6.4)
	• 安全框架 (SD 4.6.4.1)
	 信息安全策略 (SD 4.6.4.2) 信息安全管理系统 (ISMS) (SD 4.6.4.3)
	05-44. <i>供应商管理</i> (SD 4.7 介绍,4.7.1)
	● 供应商合同数据库(SCD)(SD 4.7.4)
	05-45. <i>容量管理</i> (SD 4.3.1,4.3.4)
	 能力规划 业务容量管理 服务容量管理 组件容量管理

单元	内容
	05-46. <i>IT 服务持续性管理</i> (SD 4.5.1,4.5.4)
	● 业务连续性计划
	● 业务连续性管理
	● 业务影响分析● 风险分析
	- 74122.73 101
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	解释以下流程的高级目标、基本概念、流程活动和相互关系:
	05-51. <i>变更管理</i> (ST 4.2)
	● 变更请求类型(ST 4.2.4.3, 表 4.3)
	● 变更流程模型和工作流(ST 4.2.4.4)● 标准变更(ST 4.2.4.5)
	◆ 补救规划(ST 4.2.5)
	● 变更顾问委员会/紧急变更顾问委员会(ST 4.2.6.8)
	05-52. <i>服务资产和配置管理(SACM)</i> (ST 4.3.1,4.3.4,4.3.5)包括:
	● 配置模型
	● 配置项 - 配置等研系统 (CMS)
	配置管理系统 (CMS)最终介质库
	● 配置基准
	阐述以下流程的目标和基本概念:
	05-61. 发布和部署管理 (ST 4.4.1, 4.4.4)
	05-62. <i>知识管理</i> (ST 4.7 介绍,4.7.1,4.7.4)
	DIKW & SKMS
	服务运营
	解释以下流程的高级目标、基本概念、流程活动和相互关系:
	05-71. 故障管理 (SO 4.2,表 4.2)
	05-72. <i>问题管理</i> (SO 4.4,表 4.4),非 PM 技术
	阐述以下流程的目标和基本概念:
	05-81. <i>事件管理</i> (SO 4.1 介绍,4.1.1,4.1.4)
	05-82. <i>请求履行</i> (SO 4.3 介绍,4.3.1,4.3.4)
	05-83. <i>访问管理</i> (SO 4.5 介绍,4.5.1,4.5.4)

单元	内容	
	本单元的最短推荐学习时间为 10 小时。	
ITILFND06	职能	
	本单元旨在帮助学员解释 <i>服务台</i> 的作用、 <i>目标和组织结构</i> 并阐述其它 3 个 <i>职能</i> 的 <i>作用、目标</i> 和相互关系。	
	学习完本单元后,学员必须能够:	
	06-1. 解释以下职能的 <i>作用、目标和组织结构</i>	
	● <i>服务台职能</i> (SO 6.2)	
	06-2 . 阐述以下职能的作用、 <i>目标</i> 和相互关系:	
	 技术管理职能(SO 6.1, 6.3 介绍, 6.3.1, 6.3.2) 应用管理职能(SO 6.5 介绍, 6.5.1, 6.5.2) IT 运营管理职能(IT 运营控制和设施管理)(SO 6.4 介绍, 6.4.1, 6.4.2) 	
	本单元的推荐学习时间为最少1.0 小时。	
ITILFND07	角色	
	本单元旨在帮助学员了解并能够详细说明 <i>服务管理</i> 中一些主要角色的责任。	
	学习完本单元后,学员必须能够:	
	07-1 . 详细说明以下人员的 <i>任务</i> 和责任	
	 流程负责人 (SD 6.4 介绍, 6.4.1) 服务负责人 (CSI 6.1 介绍, 6.1.4)	
	07-2. 认识 <i>RACI</i> 模型并解释其在确定 <i>组织</i> 结构中所起的作用。(SD 6 介绍,CSI 6.2 – 不包括 RASI-VS 或 RASCI)	
	本单元的推荐学习时间至少为 30 分钟。	
ITILFND08	技术与架构	
	本单元旨在帮助学员	
	08-2. 理解 <i>服务</i> 自动化如何辅助集成 <i>服务管理</i> 流程(SS 8.1)	
	建议将本单元内容分散到其它单元中讲授。	

单元	内容
ITILFND09	ITIL 认证体系
	本单元旨在帮助学员
	09-1. 解释 ITIL <i>认证</i> 体系,区分两种中级认证流程的目标,说明证书内容(ITIL 专家证书和 ITIL 大师证书),并了解更多培训计划。
	本单元的推荐学习时间为至少15分钟。
	Photo Park
ITILFND10	模拟考试
	本单元旨在帮助学员通过 ITIL 基础认证考试。
	学习完本单元后,学员必须能够:
	10-1. 至少参加一次 ITIL 基础认证模拟考试。
	本单元的推荐学习时间为至少 2.0 小时,包括修订时间。

考试形式

本课程设有考试,学员必须通过此考试方可取得 ITIL 基础认证证书。

类型	包含 40 道多项选择题。考题选自 ITIL 基础考试试题库。
考试时间	最多 60 分钟。非母语学员的考试时间为最多 75 分钟,可以使用字典。
前提条件	强烈建议您参加经过授权的 ITIL 基础培训。 未经培训者也可以参加考试。
闭卷	是
开卷	否
及格分数	65% (答对 40 道题中的 26 道题)
优等分数	无
考试形式	机考或纸张试卷。拥有培训资质的考试代理机构。